

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников»**

Драматизация сказки

Сутеева

«Яблоко».

Ковбель А. П.

Задачи:

Образовательные: Учить детей запоминать простые тексты и пересказывать их близко к тексту.

Развивающие: Развивать речь детей.

Воспитательные: Воспитывать интерес к сказкам Сутеева, эмоционально - образное восприятие содержание сказки, учить понимать и анализировать характер и поступки героев.

Предварительная работа: Прочитать с детьми сказку «Яблоко», распределять роли между детьми, и обыгрывать их.

Материал: ободки персонажей; заяц, медведь, ёжик, ворона, яблоко.

Ход занятий: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о сказке «Яблоко».

Давайте вспомним, кто её написал? Правильно, В. Г. Сутеев.

Скажите, а какие сказки В. Г. Сутеева вы знаете? (Ответы детей- «Кто сказал мяу», «Цыплёнок и утёнок», и т. д.)

Молодцы ребята, много сказок знаете.

Сейчас я вам прочитаю сказку, а потом поговорим об этой сказке, а вы слушайте внимательно.

Воспитатель читает сказку, затем задаёт вопросы:

1. Какие герои были в сказке? (Заяц, ворона, ёжик, медведь)
2. Кто первый нашёл яблоко? (Заяц)
3. А кто яблоко сорвал с дерева? (Ворона)
4. Когда ворона уронила яблоко, кто яблоко поймай? (Ёжик)
5. Куда нацепилось яблоко? (На иголочки ёжику)
6. что потом произошло? Что начал делать заяц, ворона, ёжик? (У них началась драка)
7. Кто разнял драку? (Медведь)
8. Что медведь сделал? (Рассудил справедливо)
9. Как вы понимаете «рассудить справедливо»?
10. Как разделил яблоко звери? (На четыре части)

11. Чему учит сказка?

12. Скажите, кто из персонажей вам понравился? Чем?

Молодцы ребята.

После чтения сказки можно сделать драматизацию сказки, распределить роли между детьми, одеть ободки, выучить слова, и показать ребятам младшей группы.

Литература