

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

**«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников»**

Челябинская область г.Озерск

**Итоговое занятие по развитию речи
в средней группе.**

Составление рассказа по игрушке.

(Заяц)

Ковбель А. П.

2011 г.

Цель: Составление описательного рассказа.

Образовательные задачи: 1. Закрепить знания детей о диких животных.

2. Учить называть детёнышей животных

Развивающие задачи: 1. Развивать выразительность детей.

2. Проверить умение составить рассказ об игрушке с помощью воспитателя.

3. Закреплять навыки правильного произношения.

4. Учить составлять существительные с прилагательным во множественном числе.

Образовательные задачи: Воспитывать любовь к животным.

Материал: Игрушка-заяц.

Индивидуальная работа: Закреплять умения у Олеси, Лёвы, Стёпы строить предложения.

Ход занятия:

Ребята, отгадайте загадку и скажите какое это время года?

Дел у меня немного-
Я белым одеялом,
Всю землю укрываю,
В лёд реки убираю,
Белю поля, дома,
Зовут меня...(Зима).

Правильно, ребята, это зима. Сегодня мы с вами отправимся в зимний лес.

Давайте закроем свои глазки и посчитаем до 5. Вот мы и попали с вами в зимний лес. А в лесу кто живут? (Ответы детей).

Правильно. А какие это животные, домашние или дикие? (Ответы детей).

Отгадайте загадку:

**По полю скачет-
Ушки прячет-
Встанет столбом-
Ушки торчком.**

Правильно, зайчик.

Вот он, спрятался под деревом. Ребята, а какие сказки, вы знаете про зайку: заячья избушка, колобок, теремок, заяц- хваста, бычок, смолённый бочок).

Молодцы, вот сколько вы сказок знаете.

Скажите, ребята, а чем зайка любит питаться?(морковкой, капустой, корой дерева).

А как зовут детёнышей зайца? (Зайчата). А как ласково можно назвать зайчат? (Зайчики).

Молодцы, ребята.

Ребята, летом заяц какой? (Серый).

А зимой какой? (Белый).

Правильно. А ещё зайка какой, если мы его погладим? (пушистый, мягкий).

Физкультминутка.

**Зайка серенький сидит,
И ушами шевелит,
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть,
Раз- два, надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать
Кто- то зайку напугал-
Зайка прыг- ми убежал.**

Вот мы и отдохнули.

А теперь ребята, давайте составим рассказ про нашего зайку.

Сначала я вам расскажу свой рассказ, а вы слушайте, а потом сами будете составлять.

Это заяц. Он живёт в лесу. Заяц белого цвета. Шубка у зайки мягкая, пушистая. Ушки у зайки длинные, глазки чёрные. Хвостик у зайки короткий. Зайка любит грызть морковку.

Затем воспитатель вызывает 2-3 детей. Они составляют свои рассказы. Если «д» затрудняются ответить, воспитатель помогает.

Молодцы ребята, какие хорошие рассказы получились. Зайчику тоже понравилось.

Ребята, а как комар звенит: «з-з-з». Произнесите звук з-з-з громко и протяжно.

Задание: Внимательно вслушайтесь в звучание слова и хлопните в ладоши, если в нём есть звук «з»: **зайка, мишка, замок, зонт, машина, ваза, звонок, карандаш.**

Молодцы ребята.

Давайте скажем скороговорку:

За-За-За- приближается гроза

Зу-зу-зу- мы поймали стреказу.

Ребята, давайте попрощаемся с зайчиком, нам пора в детский сад возвращаться.

Досвидание зайка, мы к тебе ещё в гости прейдём. (Витя, Лиза, Аня, Даша с., Настя Ч, Артём, Кристина, Алёна).

Литература