

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников»

Челябинская область г.Озерск

Итоговое занятие по ФЭМП
в подготовительной группе в группе №3.

Провела воспитатель:

Ковбель А.П

2013г.

Программные задачи:

1. Закрепить умение счета до 20 туда и обратно,
2. Упражнять и закреплять решать арифметические задачи на сложение и вычитания,
3. Упражнять в решении примеров,
4. Закреплять умение составлять задачи по картинкам, выделяя части задачи (условие, вопрос, решение, ответ),
5. Развивать и закреплять умение ориентироваться на листе бумаги,
6. Закрепление знаний геометрических фигур, и выкладывания их по заданию воспитателя.

Области ФГТ:

1. Познание
2. Социализация
3. Коммуникация
4. Художественное слово
5. Физическая культура

Раздаточный материал: набор цифр и знаков, лист бумаги, геометрические фигуры.

Наглядный материал: Герои сказки «Колобок», картинки для составления задач, примеры.

Ход занятия:

Ребята, вы любите сказки? А так как страна сказок и страна Математики - это близкие подруги, то предлагаю вам сегодня русскую народную сказку «Колобок» превратить в математику.

Хотите посмотреть, что получилось? Тогда давайте вспомним начало этой сказки:

- Жили – были старик со старухой. Вот и просит старик старуху:

-Испеки мне, старуха, колобок.

Старуха поскребла по сусекам, замесила тесто, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остудится...

- Что было дальше?

Дети- Колобок соскочил с окошка и покатился по дорожке.

Восп. Катиться, катиться колобок и вдруг на тропинке растет гриб, а за ним кто –то прячется.

- Как вы думаете, кто прячется за грибом. Правильно –Ёжик.

-Ёжик колобку-колобок, колобок я тебя съем!

- Не ешь меня Ёжик, лучше задай мне вопросы трудные. Слушай внимательно. Ребята давай те поможем колобку.

1. Вспомним обратный счет от 10 до 0
2. Посчитайте от 10 до 20
3. Назовите числа соседи чисел- 2, 3, 4, 6, 8, 9
4. Какое число следует за числами 6, 9. 3
5. Какое число больше 3 на 1, 7 на 1
6. Какое число меньше числа 10 на 1, 2 на 1
7. Какое число находится между числами 4 и 6, 7 и 9.

Отпустил Ёжик колобка. Покатился колобок дальше. Докатился до полянке, а там зайчик.

Заяц- колобок, колобок, я тебя съем?

Колобок – не ешь меня зайчик, задай мне задачки трудные!

Ребята, поможем Ёжику решить задачки, иначе зайчик съест колобка!!

1. Три морковки из сада Заяц утащил, самую длинную Зайчихе подарил. С радостью подарок Зайчиха получила. Сосчитайте морковки у зайца в тарелки? (2)
2. Две мышки проникли в квартиру, решили попробовать сыру. Тут следом явились подружки, три сереньки мышки – корнушки. Кот спал в это время на крыше, про этот не ведая пир. А ну сосчитай, сколько мышек съели оставленный сыр? (5)
3. Вот 8 зайчат по дорожке идут. За ними в вдогонку 2 бегут. Так сколько же всего по дорожке лесной торопятся в школу зайчишек зимой? (10)
4. Сколько орехов в пустом стакане? (0)
5. Если съесть одну сливу, то что останется? (косточка)
6. Сколько хвостов у 4 котов? (4)

Отпустил Заяц колобка, Покатился колобок дальше. Видит на пути перед ним стоит дуб, на дубе дупло. Кто в дупле живет? Правильно – белка.

Белка- колобок, колобок, я тебя съем?

Колобок – не ешь меня белка, лучше задай мне задачу.

Задание- Составить и решить задачи по картинкам. Вспомнить из каких частей состоит задача. (Условие, вопрос, решение, ответ).

Отпустила Белка Колобка. Покатился он дальше. Докатился до горки, а горка оказалась норкой. Кто живет в этой норке? Правильно –мышка.

Мышка – колобок, колобок, я тебя съем?

Колобок - Не ешь меня мышка, лучше подари мне игру.

Колобок, колобок (дети на корточках идут по кругу)

Колобок румяный бок

По дорожке покатился (дети на носочках бегут по кругу)

И назад не воротился

Встретил мишку, зайку, волка (имитация животных)

Всем сыграл на балалайке,

У лисы спел на носу (присядка)

Больше нет его в лесу(руки в стороны).

Колобок поблагодарил мышку и покатился дальше. Катиться, катиться, видит опушка, а на опушке много цветов и домик. Что это за домик? (Улей)

А кто прячется за домиком? Медведь.

Медведь- колобок, колобок, я тебя съем?

Колобок- не ешь меня мишка, давай я помогу тебе твоих пчел на цветы посадить.

Задание: « Каждой пчелке свой цветок».

Колобок справился с заданием, и покатился дальше. Видит за елкой Волк.

Волк – колобок, колобок, я тебя съем

Колобок- не ешь меня волк. Давай лучше в игру поиграем, «продолжай - зевай»

3-это 2+

4-это 2+

5- это 4+

6 – это 3+

7 – это 5+

8 это 7+

Снова покатился колобок дальше. Катиться , катиться колобок и видит стройную березку, а за ней прячется лиса.

Лиса- колобок, колобок, я тебя съем?

Колобок – е ешь меня, задай лучше мне задание.

Лиса- Хорошо, был у меня любимый платочек, но дождик смыл с него узор.

Укрась мой платочек красивыми узорами и я тебя отпущу.

- в левый верхний угол положи овал

- в правый нижний угол положи квадрат

- в правый верхний угол положи круг

- в левый нижний угол положи прямоугольник

Какие фигуры остались? (трапеция, треугольник).

Что можно выложить из этих фигур? Выложите узор в середину

Поблагодарила лиса колобка и отпустила. Покатился колобок дальше, навстречу новым приключениям. Вот и сказочки конец. Получилось у нас математика – сказка. Понравилось вам занятие? А за то, что вы помогли колобку, он вас решил отблагодарить и дарит вам сладости.

САМОАНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ.

Литература

1. Л. С. Метлина- Математика в детском саду.
2. Е. В Колесникова – Математика для детей 6-7 лет.