

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

**«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников»**

Челябинская область г.Озерск

**Итоговое – проверочное занятие
В подготовительной группе.**

Познавательное.

Тема: «Что мы знаем о зиме».

Ковбель анастасия Петровна

2013 г.



Образовательные задачи:

1. Проверить знание детей о зиме, название зимних месяцев (декабрь, январь, февраль), их признаках.
2. Проверить у детей знание пословиц и поговорок о зиме.
3. Проверить умение детей использовать в речи полные предложения при составлении рассказа.
4. Проверить у детей знание название птиц, животных.
5. Уметь определять место звука в слове, ориентироваться в схеме слова (кроссворд).
6. Уметь составлять слова с определенным звуком и из слогов (ребус).

Воспитательные задачи:

1. Формировать у детей умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с партнером.
2. Формировать навыки учебной деятельности: слушать задание, планировать его выполнение оценивать результат.

Развивающие задачи:


1. Развивать у детей мышление, память, умение делать выводы, обобщение.

Предварительная работа: С Кристиной вспомнить название птиц какие перелетные, зимующие, прилетные; вспомнить приметы зимы, поговорки.

Индивидуальная работа: Напомнить Антону Ш., Антону Щ., Наташе С. Следить за звуком «р». Крестину сделать помощницей воспитателю.

Материал к занятию: Лист А3 (3 шт.), медальки с загадками, ребус, кроссворд, картинки с птицами., мяч.

Ход занятия: Вос-ль: Ребята, к нам пришло письмо из Африки от мальчи
– негритенка.



«Здравствуйте, ребята, меня зовут Джон. Я живу в жаркой и солнечной Африке. Я никогда не видел снега и не знаю, что такое зима, но очень хочу узнать об этом. Вы мне помогите?»

Вос-ль: Ребята отгадайте загадки:

**Назовите –ка, ребятки,
месяц в этой вот загадке:**

Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи,

На полях и на лугах.

Вос – ль: Правильно, а по каким признакам узнали, что это декабрь?

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду – упадет,

Не вода уже – а лед.

Даже птице не летится

Вос – ль: Правильно, как вы догадались?

Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз сильнее,

На полях легли снега,

Только месяц наш пройдет

Мы встречаем Новый год.

(Декабрь)

От мороза стынет птица

Повернуло солнце к лету,

Что, скажи за месяц это?(Январь)

Днем капли слышен звон.

День прибавился заметно

Ну, так что за месяц

это?(Февраль).

Вос – ль: Ребята, а каким одним словом можно назвать эти месяцы?

Дети: Зимними (спросить 2-3 детей, чтобы они назвали их по порядку).

Затем дети делятся на три команды (3 зимних месяца).

Чтобы Джон тоже запомнил признаки зимних месяцев, мы с вами, ребята, про каждый месяц нарисуем пейзаж и немного расскажем.

1. Декабрь: В декабре выпадает снег, день становится короче, а ночь длиннее, в конце декабря праздник новый год, морозы еще не очень сильные, крепкие.



2. Январь: В январе стоят сильные морозы, большие сугробы, день становится длиннее, ночь короче.

3. Февраль: В феврале дуют сильные ветры, метут метели, день становится намного длиннее, а ночь короче, воздух уже теплее, чем в Январе, в Феврале праздник День Защитников Отечества.

Дети из каждой команды рисуют и рассказывают о своём месяце. За каждое задание, каждая команда будет получать снежинку.

Вос – ль: Молодцы ребята, хвалить детей конкретнее. Наши рисунки мы отправим Джону.

Давайте с вами вспомним приметы зимы. Дети называют пословицы и поговорки.

За названную поговорку команда получает снежинку.

1. Дым столбом – к морозу.
2. Если днем был иней, днем снег выпадет.
3. Зимой холодно – летом сухо и жарко.
4. Белее зима – зеленее лето.
5. Снегирь зимой поёт – на снег, на вьюгу.
6. Белые облака зимой – к ветру, синие – к теплу.
7. Мороз не велик, да стоять не велит.
8. Где снег, там и лед.
9. Зимой снег глубокий, летом хлеб высокий.
10. Земля зимой отдыхает, а весной расцветает.
11. Декабрь год кончает, зиму начинает .
12. Январь – перелом зимы.
13. Февраль силен метелью, а март капелью.
14. Много снега – много хлеба.

Вот как много разных примет, пословиц вы назвали.

Вос – ль: Молодцы справились, и Кристина, и Аня хорошую пословицу вспомнил, и все.

Ребята, посмотрите на доску, узнаете, что это?



Дети: Кроссворд.

«Птичья столовая».

Вос – ль: Если правильно отгадаете зимующих птиц, то получится название предмета, очень необходимые всем птицам (Слово «Кормушка»).

А почему кормушка так нужна зимой птицам? А летом она нужна?

Вос – ль: Замечательно (Похвалить конкретнее).

Этот кроссворд мы так же вхожем в конверт – пусть Джон узнает наших птиц.

Игра «Бывает или нет».(с мячом 5 вопросов).

1. Рождается ли зимой птицы. Бывает или нет? (Есть такая птица – клесты. Они питаются семенами шишек, которые созревают в конце года, поэтому у них появляются птицы).
2. Есть такая птица, которая прилетает к нам зимой? (Снегирь, свиристель).
3. Могут ли птицы лечить деревья? (Да, дятел).
4. Находят ли птицы зимой червячков? (нет).
5. Может ли человек быть другом птицам? (Могут).

Молодцы ребята, все вы многое знаете, все получают снежинки.

Теперь в письме, негритенку все будет понятно.

Вос – ль: А про кого мы забыли рассказать?

Дети: Про животных.

Физкультминутка «Зайка».

Скок – поскок, скок – поскок.

Прыгнул зайка на пенёк.

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз

На носочки подтянись.



Лапки ставим на бочек,

На носочках скок – скок – скок.

А затем в присядку.

Чтоб не мерзли лапки.

Вос – ль: Ребята, а теперь у меня для вас следующее задание: отгадывание загадок и ребуса, разделить детей на 3 подгруппы:

- 1- загадки от воспитателя,
- 2- дать медальки с изображением животных, чтобы они самостоятельно придумать загадку.
- 3- разгадывание ребуса.

Вот как вы здорово умеете отгадывать и разгадывать загадки, но мы их тоже отправим в письме Джону.

Хорошо вы поработали, давайте посмотрим, чья же команда сегодня была первая, у кого самое большое количество снежинок.

Похвалить детей и найти за что.

За то, что вы сегодня были активными, справились с заданием, Джон прислал из Африки подарок – витамины, чтобы все были здоровыми.

Наше занятие окончено, спасибо.



Литература

