

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение**

**«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением физического направления  
развития воспитанников»**

**Челябинская область г.Озерск**

**Конспект занятия по звуковой культуре речи**

**В старшей группе.**

**Звуки «с», «з».**

**Ковбель А.П.**

**Цель:** 1. Упражнять детей в отчётливом произношении звуков С — З.

2. Закреплять умения вызывать звуки С-З.

3. Закреплять навыки дифференцирование звуков в слога, в словах, в предложении.

4. Закрепить умение вычленять звуки из слов.

**Ход занятия:** Организационный момент.

Встали в круг: Сделали вдох через нос, выдох через нос

Вдох через нос, выдох через рот,

Вдох через рот, выдох через рот,

Вдох через рот, выдох через нос.

Хорошо подышали, успокоились. И мы начинаем наше занятие.

- Скажите ребята, пожалуйста, что помогает нам говорить?

(Ответы детей.)

Правильно: Губы, зубы, язык.

Язык это речевые органы. И что бы речевые органы хорошо говорили надо делать зарядку.

-Давайте сделаем зарядку для губ и языка.

**Артикуляционная гимнастика:**

«Улыбочка», «Заборчик», «Почистим зубки» (нижние), «Горка». Под счет до 5.

Делается без зеркал.

Ребята, я вам сейчас загадаю загадки. Если вы отгадаете , то узнаете кто к нам прейдет в гости на занятие.

1. С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком,

Хвост колечком.(Собака)

Какой первый звук в слове **СОБАКА**

Когда произносим звук –С-

-что делают губы?

-что делает язык?

2. По полю скачет,

Ушки прячет,

Встанет столбом,

Ушки торчком. (Заяц).

Какой первый звук в слове **ЗАЯЦ**

**Характеристика звуков:**

Звук –с- какой

Глухой, твёрдый, согласный,

Звук-з- какой

Согласный, звонкий, твёрдый.

Ребята, собак и заяц хотят поиграть с вами в игру «**ПОВТОРЯЛКИ**»

СА-СА-ЗА

ЗА-СА-ЗА

СЫ-СЫ-ЗЫ

СО-СО-ЗО

ЗУ-ЗУ-СУ

ЗО-СО-ЗО

**ФИЗМИНУТКА**

Давайте отдохнём и поиграем в игру. Я буду называть вам слова со звуком С, вы будете приседать, а слова со звуком З- будете поднимать руки вверх.

-С- Сапоги, Автобус, Салат, Лиса, Сад.

-З- Забор, Козы, Розы, Зайка, Зубы.

Молодцы , справились с заданием.

Ребята у меня на столе лежат карточки, с рисунками на разные звуки. Я сейчас буду вызывать по одному из вас, а вы будете брать картинку и дарить её зайке или собаке, Собаке дарить картинку со звуком- С-, а зайке со звуком- З-.

А затем с понравившейся картинкой составим предложение.

Молодцы ребята, с заданием справились.

А теперь поиграем в игру «Весёлый поэт»

СА –СА СА- в лесу бегают лиса.

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ –на лугу пасутся козы.

ЗУ-ЗУ-ЗУ- Я веду к тебе козу

ИТОГ: закрепить что

Звук с-глухой, а з- звонкий. Пирамидка самооценки.

## Литература