

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение**

**«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением физического направления  
развития воспитанников»**

**Челябинская область г.Озерск**

**Конспект итогово - проверочного**

**занятия**

**по развитию речи во**

**2-й младшей группе.**

**Провела: Ковбель А.П.**

**Цель:** Составление описательного рассказа.

**Образовательные задачи:** Закрепить знания детей о зиме, о диких животных.

**Развивающие задачи:** Развивать речь детей, проверить умение составлять короткий рассказ об игрушке с помощью воспитателя.

**Материал:** Игрушка- заяц, картинки - волк, лиса, медведь.

**Индивидуальная работа:** Закрепить умение детей строить предложения.

**Ход занятия:**

Ребята сидят на стульчиках(по подгруппам). Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествия в сказочный лес. Но как мы туда попадём? У нас есть стульчики. Давайте превратим наши стульчики в самолётики и скажем волшебные слова:

**Раз, два, три,  
Самолётик мой лети.**

Дети закрывают глаза и приземляются в лесу. Ребята, посмотрите, куда мы попали? В лес! Я вам сейчас загадку загадаю, а вы отгадайте, какое это время года?

**Снег на полях,  
Лед на водах,  
Вьюга гуляет,  
Когда это бывает? (Зимой).**

Правильно.

А какое сейчас время года? (Зима), а зима какая? (Холодная, морозная, снежная), Небо зимой какое? (Серое хмурое), а сугробы какие? (большие, снежные), снег какой? (мягкий, белый, холодный), а ветер какой? (холодный ледяной).

Давайте с вами покажем как дует ветер в лесу.

### Физминутка.

Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо,  
Ветер тише, тише, тише,  
Дерево всё выше, выше.

(Дети поднимают руки, имитируют дуновение ветра, качают туловище то в одну, то в другую сторону, произносят: Ш-Ш-Ш, на слова «тише, тише» - дети приседают, «выше-выше»- выпрямляются).

Ребята, скажите, а кто живёт в лесу? (Животные).

Я вам сейчас загадаю загадки, а вы отгадайте, кто это?

Хитрая плутовка,	Кто зимой холодно,
Рыжая головка,	Ходит злой, голодный.
Хвост пушистый - краса!	(Волк).
А зовут её...(Лиса).	

Он в берлоге спит зимой,	По полю скачет,
Под большущею сосной,	Ушки прячет,
А когда придёт весна,	Встанет сталбом-
Просыпается от сна? (Медведь)	Ушки торчком. (Заяц).

(Показываю картинки и игрушку – зайчика.)

Молодцы, правильно. Ребята, а скажите, как одним словом можно назвать волка, зайца, медведя, лису? (Звери, животные). Если животные живут в лесу, то они какие? (Дикие).

Правильно.

Ребята, посмотрите, а кто нам встретился в лесу? (Зайка).

Давайте посмотрим, какой зайка?

Шерстка у зайки какая? (Мягкая пушистая, белая), Уши у зайки какие?

(Длинные), Носик какой? (Черный), хвостик какой? (Короткий).

Дать потрогать каждому ребёнку.

Повторять за воспитателем предложения. Затем дети слушают рассказ воспитателя. ( Это зайка. У него мягкая и пушистая шерстка. Уши у зайки длинные. Хвостик у зайки короткий. Живет зайка в лесу.) Давайте с зайкой поиграем.

### **Физминутка.**

#### **«Зайчики».**

**Зайка серенький сидит,**

**И ушами шевелит.**

**Зайке холодно сидеть,**

**Надо лапочки погреть.**

**1-2 надо лапочки погреть.**

**Зайке холодно стоять,**

**Надо зайке поскакать.**

**Кто-то зайку напугал,**

**Зайка - прыг – и убежал.**

Затем воспитатель вызывает 2-3 детей, и они составляют рассказ. Если дети затрудняются в составлении, то воспитатель говорит только начала предложения, а ребёнок продолжает. (Это ....., шерстка....., ) ребёнок продолжает.

Молодцы ребята, очень хорошие рассказы вы составили про зайку. Ему очень понравилось. А вам понравилось наше путешествие?

Но нам пора в садик. Давайте скажем волшебные слова и полетим обратно в садик. (Дети говорят слова.)

Вот и прилетели. Наше занятие закончено.

## Литература