

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»

Челябинская область г.Озерск

**Конспект занятия по
развитию речи во
второй младшей группе.
Д/и «Кому, что?»**

Провела: Ковбель А.П.

Цель: Упражнять детей в группировке предметов по их назначению, в использовании в речи обобщающих слов *посуда, одежда*; учить различать и называть предметы: посуда, одежда, а также существенные детали предметов, поощрять попытки детей составлять маленькие (2-3 предложения) описательные рассказы о предметах одежды и посуды; упражнять в образовании существительных, обозначающих посуду с суффиксом –иц- (сахарница, конфетчица).

Материал: Кукла Катя, заяц-игрушка, коробка, шкаф, стол, одежда (шапка, шарф, шуба, штаны, кофта), посуда (чашка, блюдце, ложка, чайник, кастрюля, сахарница, хлебница).

Ход занятия: Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя, давайте поздороваемся с ней, скажем: «Здравствуй, Катя» (хором, индивидуально).

Катя – У меня есть друг, его зовут Зая.

Вос.-ль.- Как зовут Катиного друга?

Ответы детей индивидуальные.

Катя- Ребятки, пойдёте к Зае в гости? Ответы детей.

Катя- «Поздоровайтесь. Здравствуй Зая.»

Зая- Здравствуйте дети. Я ходил в магазин и купил много разных вещей.

Катя- А одежду ты мне купил?

Катя смотрит в коробку.

Катя- Ой, Зая ты все тут перепутал, я теперь незнаю, где моя одежда, а где посуда. Помогите ребята разобраться. Поможете.

Вос-ль.- Поможем ребята.

Д.- Да.

Вос-ль.- Одежду мы ребята будем складывать в шкаф, а посуду ставить на стол

Вос-ль.- Что мы положим в шкаф?

Что поставим на стол?

Затем воспитатель вызывает ребёнка, он достаёт из коробки вещь, показывает всем, называет и передаёт эту вещь хозяину (Кате или Зае). Нужно рассказать, что это за вещь.

-Кристина, что ты достала?

- Это шубка.-

Катя- Красивую шубку я купила?

Кристина- Красивую, она коричневого цвета, это воротник, это пуговицы.

Дальше Оля достаёт шапку.

- Оля, что ты достала?

Оля- Это шапка. Она зелёного цвета.

Вос-ль – А куда нужно это положить?

Оля- В шкаф.

Дальше Вика достаёт вещь из коробки.

Вос-ль- Вика, что это.

Вика- Это чайник, чтобы чай заваривать.

Вос-ль- А какого цвета чайник?

Вика- Он красного цвета. У чайника есть крышечка, носик, его нужно поставить на стол.

Степа достаёт штаны.

Вос-ль- Стёпа, что ты достал?

Стёпа- Штаны. Они коричневого цвета, их нужно положить в шкаф.

Правильно, молодцы ребята. И так дальше с остальными вещами.

Физминутка

«Заварим чай».

Чайничек с крышечкой,

Крышечка с шишечкой,

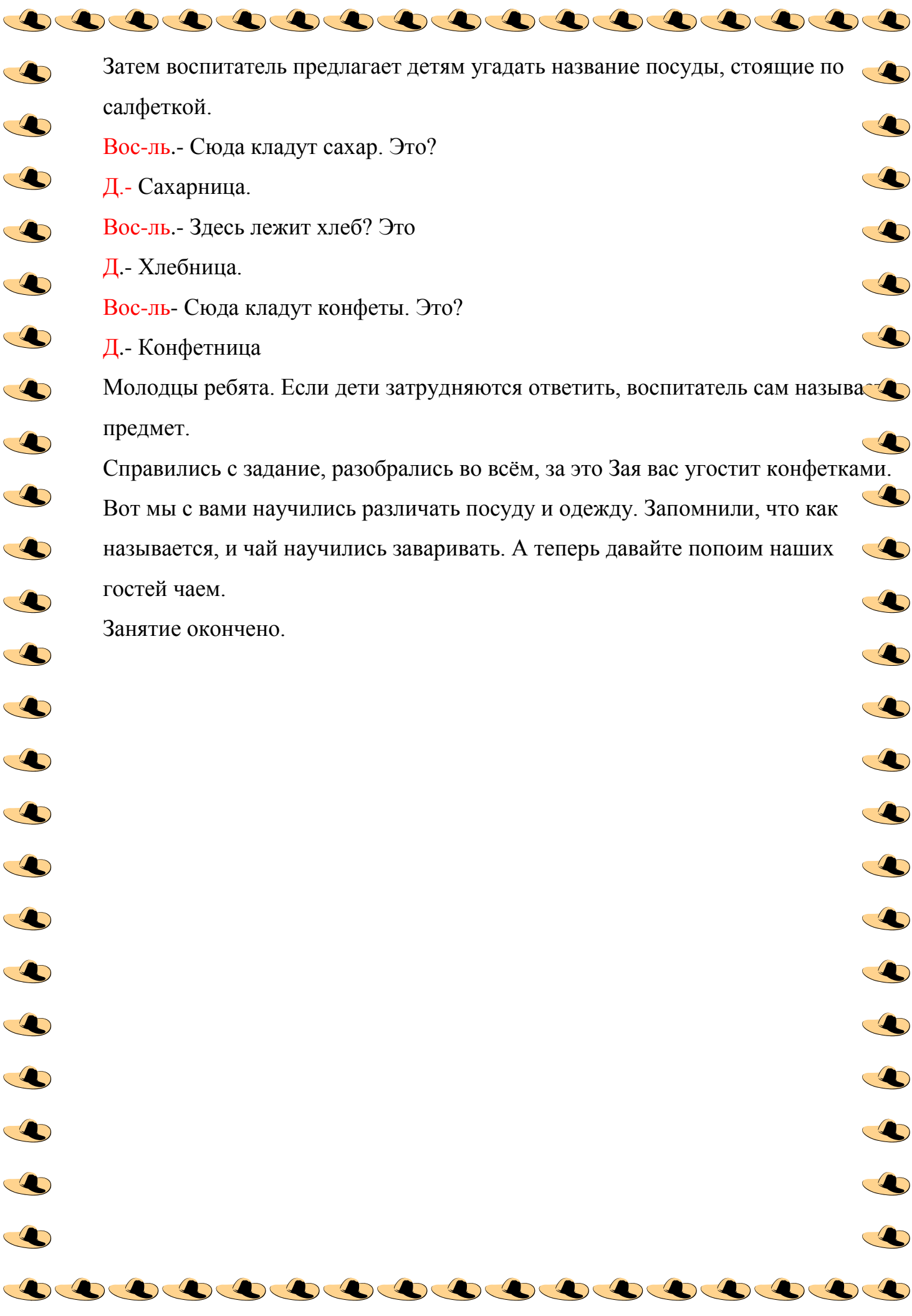
В шишечке дырочка,

В дырочке пар (подуть)

2-3 раза.

Ребята, скажите, что у меня стоит на столе? Что лежит в шкафу?

Ответы детей хорошие и индивидуальные.



Затем воспитатель предлагает детям угадать название посуды, стоящие по салфеткой.

Вос-ль.- Сюда кладут сахар. Это?

Д.- Сахарница.

Вос-ль.- Здесь лежит хлеб? Это

Д.- Хлебница.

Вос-ль.- Сюда кладут конфеты. Это?

Д.- Конфетница

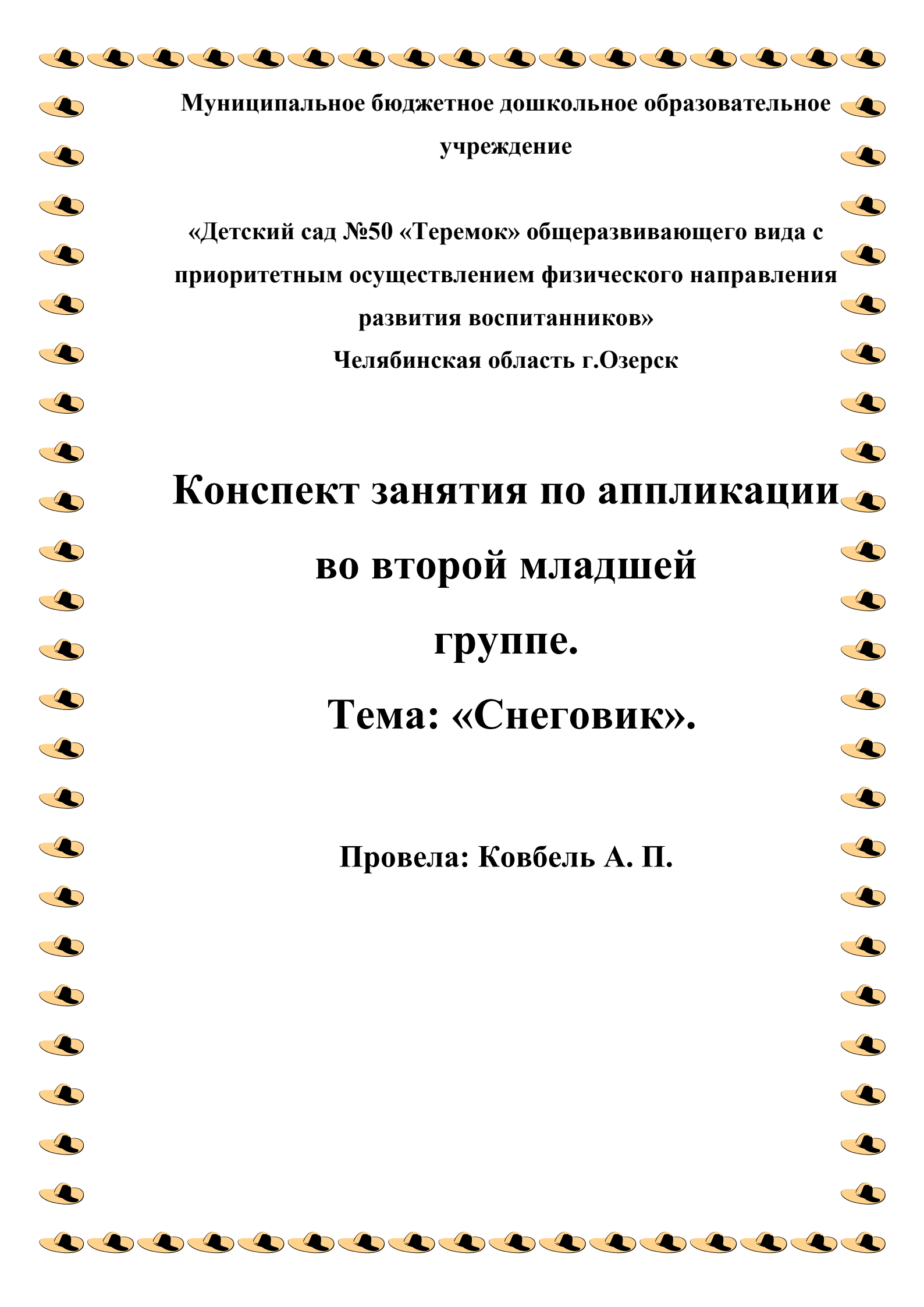
Молодцы ребята. Если дети затрудняются ответить, воспитатель сам называет предмет.

Справились с заданием, разобрались во всём, за это Зая вас угостит конфетками.

Вот мы с вами научились различать посуду и одежду. Запомнили, что как называется, и чай научились заваривать. А теперь давайте попоим наших гостей чаем.

Занятие окончено.

Литература

A decorative border consisting of a repeating pattern of small, stylized hats in shades of yellow and black, framing the entire page.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

**«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников»**

Челябинская область г.Озерск

**Конспект занятия по аппликации
во второй младшей
группе.**

Тема: «Снеговик».

Провела: Ковбель А. П.

Цель: Закрепить знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.

Учить составлять изображение из частей, правильно их располагать. Упражнять в аккуратном наклеивании.

Материал: Бумага голубого цвета $\frac{1}{2}$ альбомного листа, 3 круга разного размера, другие детали. Клеёнка, кисточка, клей, тряпочка, снеговик- игрушка, комочки- снежки.

Ход занятия:

Вос-ль: Ребята у нас с вами сегодня необычное занятие. Давайте вспомним, что за время года у нас сейчас?

Д- Зима.

Правильно, зима. А, что зимой можно делать со снегом? С ним можно играть в снежки, лепить из снега.

Вос-ль: А , что можно лепить из снега?

Д- Горку, снеговика.

Вос-ль: Да, можно лепить снеговика. Вот и мы сегодня с вами будем лепить снеговика.

А из чего мы будем лепить снеговика?

Д - Из снега.

Правильно. Давайте поиграем.

Игра «Снежки»

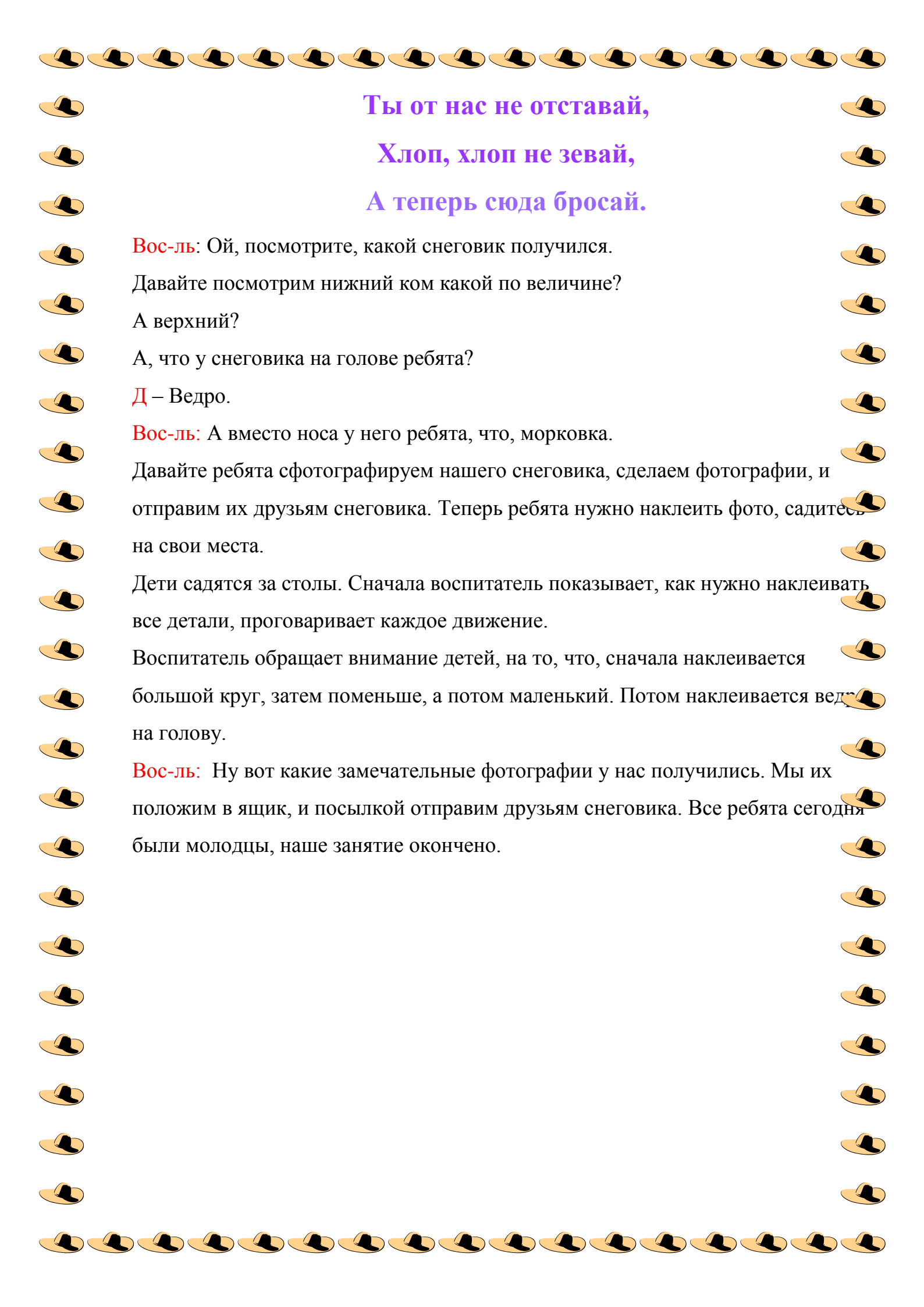
Мы в снежки играем смело,

Ах, какое это дело

Любим все морозный день,

Нам в снежки играть не лень.

Хлоп, хлоп, не зевай,



**Ты от нас не отставай,
Хлоп, хлоп не зевай,
А теперь сюда бросай.**

Вос-ль: Ой, посмотрите, какой снеговик получился.

Давайте посмотрим нижний ком какой по величине?

А верхний?

А, что у снеговика на голове ребята?

Д – Ведро.

Вос-ль: А вместо носа у него ребята, что, морковка.

Давайте ребята сфотографируем нашего снеговика, сделаем фотографии, и отправим их друзьям снеговика. Теперь ребята нужно наклеить фото, садитесь на свои места.

Дети садятся за столы. Сначала воспитатель показывает, как нужно наклеивать все детали, проговаривает каждое движение.

Воспитатель обращает внимание детей, на то, что, сначала наклеивается большой круг, затем поменьше, а потом маленький. Потом наклеивается ведро на голову.

Вос-ль: Ну вот какие замечательные фотографии у нас получились. Мы их положим в ящик, и посылкой отправим друзьям снеговика. Все ребята сегодня были молодцы, наше занятие окончено.

Литература