

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением физического направления развития  
воспитанников»

Челябинская область г. Озерск

Конспект занятия по развитию речи

в старшей группе

Составление рассказа по картине

«Собака и щенята».

Провела воспитатель Ковбель А.П.

### **Программные задачи:**

1. Формировать умение внимательно рассматривать картину(с помощью вопросов воспитателя)
2. Закрепить умение составлять рассказ по картине.
3. Продолжать учить детей использовать в речи разные виды предложений.
4. Воспитывать умение внимательно слушать товарищей, не перебивать и не повторяться.
5. Закрепить умение оценивать рассказы товарищей.
6. Развивать память, внимание, мышление, глазомер.

**Материал:** Картина «Собака и щенята».

### **Ход занятия:**

Ребята, сегодня на занятии, мы будем составлять рассказ по картине. Я Вам загадаю загадки, а вы внимательно послушайте:

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек,

Две медали на груди

Лучше в дом не заходи...(Собака)

Этот маленький комочек,

В дом несется со всех ног,

Нос наморщил и чихнул,

Папе руку облизнул,

Я люблю тебя дружок,

Рыжий, маленький ... (щенок)

Молодцы, правильно. А кто скажет, как называется моя картина?(Собака и щенята).

А для того, что бы у нас хорошо работал язычок, сделаем для него гимнастику:

**Жил – был язычок. Проснулся он утром, почистил зубки и выглянул в окошко, посмотреть какая погода на улице. Затем пошел пить чай, взял чашечку и вкусное варенье. Наелся и пошел во двор покачаться на качелях., но вспомнил что ему нужно бежать в детский сад. Закрыл калику, улыбнулся и побежал в садик.**

Молодцы.

Ребята, давайте внимательно рассмотрим картину и поговорим о ней.

1. Кого вы видите на картине?
2. Кто это?
3. Какая собака, опишите ее?
4. Что делает собака?
5. А это кто?
6. Опишите щенят?
7. Что делают эти два щенка? Можно дать им имена.
8. А я еще вижу одного щенка. Давай придумаем ему имя и опишем его?
9. Скажите мне, а по картине можно определить, какое это животное, домашнее или дикое?
10. Почему вы считаете, что это домашнее животное?

Молодцы.

Давайте отдохнем немного и сделаем физминутку.

### **ФИЗМИНУТКА**

**Дружно встали на разминку,**

**И назад сгибаем спинку,**

**Раз –два, раз –два, раз – два –три,**

**Да не упади смотри.**

**Наклоняемся вперед,**

**Кто до пола достает?**

**Эту сложную работу**

**Тоже делаем по счету.**

Ну, вот мы с вами внимательно рассмотрели картину, теперь будем составлять рассказ по картине. Послушайте мой рассказ, который я составила:

На картине изображена собака Жучка со своими щенками. Они живут в будке, любят, есть мясо и пить воду. Это домашние животные. Два щенка играют между собой - он игривые, веселые. Третий щенок осторожный, потому что грызет косточку. Жучка внимательно наблюдает за своими щенками.

А теперь ребята вы будите составлять свои рассказы. Вспомните о чем мы беседовали и используйте все это в своих рассказах.

Молодцы ребята. Хорошие рассказы получились.

Ребята, а скажите, пожалуйста, чей рассказ вам больше всего понравился и почему? (Ответы детей.)

Все ребята были молодцы, хорошие рассказы получились, наше занятие закончено.

## **Литература**