

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

**«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»**

Челябинская область г.Озерск

***Итогово – проверочное занятие по патриотическому
воспитанию детей в старшей группе.***

«Путешествие».

Провела воспитатель

Ковбель А.П

2012 г.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия достопримечательностей города Озерска.

Материалы: Изображения гербов и флагов, картинки достопримечательностей города Озерска.

Предварительная работа: Беседы о России и российской символике.

Ход занятия:

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия.)

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна).

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (На самолете, автобусе и т.д.)

Воспитатель: Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

Воспитатель: Станция называется “Государственная”

– Назовите столицу России. (Москва.)

– А кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение:

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которая любит тебя.

Воспитатель: Президентом нашей страны является...? (Д. А. Медведев.)

– Назовите государственные символы России. (Герб, флаг).

– Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)

– Молодцы! Скажите какого цвета флаг России? (Белый, синий, красный).

- Что означают эти цвета? (Белый - чистота, добро, Синий- верность, целомудрие, Красный- мужество, великодушие).

-Кто мне сейчас повторить что означают эти цвета? Ответы детей.

Вот сейчас я вам дам разные полоски бумаги, а вы должны из них выбрать нужные цвета, и выложить флаг России.

Воспитатель: А сейчас найдите герб нашей страны. (Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)

– Что обозначает герб России? (Современный герб России представляет собой золотого двух главого орла на красном фоне. Над которым изображено три короны, символизирующий суверинетет России. Одна голова смотрит на Запад, другая на восток, потому что Россия расположена как в Европе, так и в Азии. На груди щит,с Георгием Победоносцем, символизирующим борьбу добра со злом, свет с тьмой,, защитника Отечества, в лапах находится скипетр и держава, олицетворяющий власть и единство).

Молодцы ребята.

Физминутка.

Я сейчас буду вам показывать картинки, а вы мне будите называть что это? Только тот будет мне говорить, кого я назову. (Показ картинок достопримечательностей города Озерска).

Молодцы.

Давайте посмотрим ребята на карту, скажите мне в какой области мы живем?

-В челябинской. (Ответы детей).

Давайте посмотрим на герб Челябинской области. Что он означает? (Ответы детей).

В каком городе мы живем?

-В Озерске (Ответы детей).

Воспитатель: А кто знает какой герб у нашего города?

Что он означает? (Ответы детей).

Молодцы ребята, вот какое у нас получилось небольшое путешествие на станцию «Государственную».

Многое мы сами вспомнили. Вам понравилось наше занятие. Что вам понравилось? (Ответы детей).

Наше занятие закончено.

Литература