

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

**«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников»**

Челябинская область г.Озерск

**Итогово –проверочное занятие по ФЭМП
в средней группе.**

Ковбель А.П.

2011 г.

Цель: Проверить ЗУН по ФЭМП, приобретенный за учебный год.

Задачи:

1. Проверить количественный, порядковый счет до 5, ответы на вопросы «сколько всего?, который по счету?».
2. Геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, круг, овал, квадрат, находить предметы похожие по форме.
3. Сравнение 2-х групп предметов, расположение их в возрастающем порядке, сравнение по длине и ширине.
4. Проверить знание частей суток.

Материал: Геометрические фигуры на каждого ребенка, по 3 полоски разной длины и ширины, карточки.

Ход занятия:

1. Здравствуйте ребята! Проходите пожалуйста на свои места. Скажите какое сейчас время суток? (ответы детей)

Вопрос: «Найдите и назовите предметы в группе, которые похожи на круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник?».

Молодцы, справились с заданием!

2. Закрепление геометрических фигур, счет до 5:

- Посмотрите внимательно на доску, кто здесь изображен? (кот). Из каких фигур состоит картинка?

Сколько здесь кругов? Сколько треугольников, какие еще фигуры есть? А теперь посчитайте сколько тут кругов, треугольников, прямоугольников, овалов, квадратов.

3. Индивидуальное задание:

- А теперь, подвиньте к себе лотки с фигурами, правой рукой надо выбрать и положить, девочкам на верхнюю полоску только треугольники, мальчикам только квадраты, начиная с самого маленького.

Выполнения задания. Проговорить результаты.

4. Физ - минутка.

- ребята, когда мы спим? Когда в садик идем? Когда я скажу – ночь- вы спите, когда –день- бегаете, когда – вечер – медленно шагаем, когда –утро- просыпаетесь.

5. Закрепление счета, порядковых числительных:

Я поставила на полку игрушки, мишку, а рядом зайчишку, лисичку, а потом лягушку. Сколько всего игрушек расставила на полку.

Какая по счету лиса? А который по счету мишка?. Кто сидит первый?

6. Сравнение полосок по длине и ширине:

- Вот у меня полоски, хочу разделить их между куклами. Как узнать где какая полоска? Что для этого нужно сделать?

Измеряем методами «приложения» и «наложения».

Итог занятия.

Литература