

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

**«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников»**

Челябинская область г.Озерск

**Конспект занятия по продуктивному виду
деятельности**

в подготовительной группе.

Нетрадиционная техника аппликации

«Обрывания».

Тема: «Посуда».

Ковбель А.П.

2013 г.

Цель техники: раскрыть и развить потенциальный художественные способности, заложенные в ребенке.

Задачи: сформировать устойчивый интерес к художественной деятельности, закрепить знания о различных видах изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование), обучать умениям и навыкам использование техники аппликации «Обрывания». Воспитывать внимания, аккуратность, целеустремленность.

Материал: клей, цветная бумага, кисть.

Ход занятия: Ребята, сегодня у нас с вами будет не обычное занятие. Сегодня мы с вами будем заниматься не простой аппликацией как на занятиях. Скажите какие инструменты мы используем на занятиях аппликацией?

Д.- ножницы, кисть, клей, бумага.

Молодцы. А мы сегодня не будем использовать ножницы , а будем делать все руками. Скажите как называться такая техника аппликации?

Д:- техника аппликации «Обрывания»

Правильно, молодцы.

Ребята, в этой техники , что у нас с вами развивается?

Д:- Развиваться мелкая моторика рук.

Молодцы.

Послушайте мои загадки, а отгадав их, что мы с вами будем сегодня делать.

Как начнет

Говорить-разговаривать

Надо чай

Поскорее заваривать?

(Чайник)

Носит воду,

Хозяину в угоду,

При нем живет,

Пока не упадет?

(Чашка)

А как все это одним словом называться, ребята?

Д:- Посуда.

Правильно.

Мы сегодня с вами будем делать посуду- это чайник и чашка.

Но перед тем как начать работать, давайте разомнем наши ручки, сделаем гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Моя семья:

Этот пальчик –дедушка

Этот пальчик-бабушка

Этот пальчик-папочка

Этот пальчик- мамочка

А вот этот пальчик –я.

Капуста:

Мы капусту рубим-рубим,

Мы капусту солим- солим,

Мы капусту трем-трем,

Мы капусту жмем-жмем,

А потом Мы капусту в рот кладем. Ам.

А теперь приступаем к работе. Для начала мы с вами будем обрывать листочки на полосочки, а затем на маленькие квадратики. Когда мы все нарвем, берем кисточку и намазываем клеем наш шаблон, и начинаем выкладывать квадратики, что бы не было видно не одного белово местечка.

После занятия, проводится анализ по выполнению работ, дети сами анализируют, что понравилось, а что нет, какие работы лучшие.

Потом эти все работы вывешиваются на выставку для родителей.



Литература