

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение «Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников» Челябинская
область г. Озерск**

**Конспект интегрированного занятия
для детей средней группы
по теме «Транспорт».
« Путешествие в мир транспорта».**

подготовила воспитатель:

Ковбель А. П.

2014 г.

Цель: закрепление знаний детей о классификации видов транспортных средств.

Образовательные задачи:

- Уточнять и закреплять знания детей о транспорте (наземный, воздушный, водный, подземный); профессиях людей, которые работают на транспорте;
- Продолжать знакомить детей с окружающим миром, с разнообразными видами транспорта;
- Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности;

Развивающие задачи:

- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать словарный запас по теме «Транспорт»;
- Развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность

Воспитательные задачи:

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности;
- Воспитание интереса к транспортным средствам;
- Воспитывать желание поделиться знаниями и умениями с другими людьми.

Материал к занятию: Картинки с изображением транспорта, мяч; загадки, геометрические фигуры, аудиозапись звуков транспорта клей, цветные заготовки, ножницы, кисточка., картинки НЕЮ, ЗЕМЛЯ, ВОДА

Обогащения словаря: Легковой автомобиль, грузовик, трамвай, экскаватор, поезд, троллейбус, вертолёт, пароход, капитан, кондуктор, автомеханик, водитель, космонавт, наземный транспорт, воздушный транспорт, водный

транспорт, специальный транспорт, пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина.

Предварительная работа:

Рассматривание фотографий, картин, альбомов о транспорте, беседы о транспорте.

Работа с родителями: Дети совместно с родителями, сделали сообщения о видах транспорта, написали сочинение из личного опыта, с фотографиями и рисунками. Также дома проводились беседы, для чего какой вид транспорта предназначен и кто управляет им.

Ход:

Дети входят в группу, здороваются и встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Ответы детей: Да, любим.

Воспитатель: Тогда мы с вами отправимся в интересное и необычное путешествие в мир Транспорта.

Но для начала я вам раздам карточки с изображением транспорта, и включу музыку. Если вы услышите звук, который соответствует вашей карточке, то смело поднимайте ее вверх, и говорите, что это. Например – это ракета- она летит.

Дети садятся на стульчики, им воспитатель раздает карточки с изображением транспорта.

Это теплоход – он идет, это велосипед – он едет, это вертолет - он летит, это самолет – он летит, это поезд – он гудит и едет. Это машина – она едет.

Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, какие это виды транспорта.

- Ребята, как называется транспорт, который ходит по воде?

Ответы детей: Водный.

- Как называется транспорт, который передвигается по земле?

Ответы детей: Наземный.

- Как называется транспорт, который передвигается по воздуху? Ответы детей: Воздушный.

Молодцы, правильно. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Поиграем в игру: «Назови правильно».

Правила игры:

Я бросаю мяч и задаю вопрос, а вы, поймав мяч, отвечаете и бросаете мяч мне обратно. Будьте внимательны.

- Назовите воздушный транспорт?

Ответы детей: Самолет, вертолет, воздушный шар.

- Назовите наземный транспорт?

Ответы детей: Машина, автобус, троллейбус, велосипед, трамвай, поезд.

- Назовите водный транспорт?

Ответы детей: Корабль, лодка, плот, катер.

Воспитатель: Вот сколько видов мы назвали.

Ребята, а на чем можно отправиться в путешествие?

Ответы детей: На поезде, на самолете, на корабле, на автобусе.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру « **Угадай транспорт**».

Игровая задача: закреплять в сознании детей представление о видах транспорта.

Воспитатель: Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, найдёт этот вид транспорта на картине и положит её на иллюстрацию: «ВОДА», «ЗЕМЛЯ», «НЕБО», на этом мы и отправимся в путешествие.

1. Паровоз без колес!
2. Вот так чудо – паровоз!
3. Не с ума ли он сошел?
4. Прямо по морю пошел! (Пароход)

Воспитатель: Давайте с вами постоим наш пароход, и по морю пойдём.

(Дети вместе с воспитателем выстраивают из модулей пароход, имитируют движение волны).

Воспитатель: Ребята, расскажите, кто управляет пароходам. (Описание по схеме.)

1. Вид.
2. Кто им управляет.
3. Назначение.

Молодцы ребята. Пароход, это какой вид транспорта?

Ответы детей: Водный.

Воспитатель: Куда мы положим нашу картинку парохода?

Ответы детей: К картинке ВОДЫ.

Воспитатель: Следующая загадка.

2. Не пчела, не шмель, а жужжит,

Неподвижно крыло, а летит. (Самолет.)

Вот стальная птица

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица? (Самолёт).

Молодцы ребята, давайте теперь построим самолет и полетим. (С воспитателем дети стоят самолет и имитируют звук самолета.)

Воспитатель: А кто расскажет, кто управляет самолетом?

По схеме ответы детей (Это самолет, им управляет пилот, командир, самолет перевозит пассажиров.) А кто еще летит в самолете?

Ответы детей: Стюардесса.

Воспитатель: А чем стюардесса занимается.

Ответы детей: Приносит напитки, покушать, рассказывает для чего нужны спасательные жилеты и маски.

Молодцы, а самолёт, это какой вид транспорта?

Ответы детей: Воздушный.

Воспитатель: К какой картинке мы положим картинку самолета?

Ответы детей: К НЕБУ.

И последняя загадка.

3. Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

(Дети и воспитатель строят автобус и имитируют водителя).

По схеме дети рассказывают про автобус.

Воспитатель: Ребята, автобус, это какой вид транспорта?

Ответы детей: Наземный.

Воспитатель: К какой картинке мы положим картинку автобуса.

Ответы детей: Земля.

Физминутка «Найди свой гараж»

Детям раздаются геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник). На пол кладутся такие же фигуры. По сигналу. Нужно найти свой гараж. Затем дети меняются фигурами.

Воспитатель: Ребята, а давайте их этих геометрических фигур сделаем автобус?

Аппликация «Автобус».

Ребята, молодцы!

Воспитатель: Ребята вам понравилось занятие? А что больше всего запомнилось?

Список использованной литературы.

1. Беляевскова Г. Д, Мартынова Е. А. Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет – Волгоград.:Учитель, 2013.
2. Е. А. Ефанова. Комплексное занятие по программе «От рождения до школы»под ред. Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа/ авт- сост. З.А Ефанова.- Волгоград.: Учитель, 2012.
3. Безруких М. М, Филиппова Т. А. Транспорт. Энциклопедия дошкольника.- М.: Ювента 2003.
4. Павленко И. И., Родюминина Н. Г.Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ.- М.: ТЦ «Сфера», 2006.
5. Хабибулина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. – «Детство - пресс».:2011.