

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»

Челябинская область г.Озерск

Конспект

Интегрированного занятия по нравственно-
патриотическому воспитанию

в подготовительной к школе группе на тему:

«Наша Родина – Россия»

Подготовила:

Ковбель Анастасия Петровна

2016 г.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

1. Обогащать и систематизировать знание детей о Родине.
2. Формировать уважительное отношение к государственной символике (флаг, герб).
3. Закрепить знания детей об Урале, его животных и растениях.
4. Закрепить знания детей о национальностях Урала.

Материал: картинки с изображением флагов разных стран, разрезные картинки гербов (России, Челябинской области, Озерска), 2 платка для игры.

Предварительная работа: С детьми заранее были нарисованы люди в национальных костюмах, вырезаны, была нарисована наша планета.

Ход занятия:

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая страна, это наша страна. Ребята как называется наша страна?

Дети: Наша страна называется Россия.

Воспитатель: Правильно, Россия. А какая она наша Россия?

Дети: Большая, сильная, красивая, огромная, богатая, любимая.

Воспитатель: Россия - наша Родина. Ребята объясните мне, как вы понимаете, что такое Родина?

Дети: Родина – это место, где мы родились, где мы живем, это мой город, это мой детский сад, это моя семья, мои друзья.

Воспитатель: Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как наша Страна. Посмотрите на карту. А теперь давайте посмотрим небольшой фрагмент про Россию. Вот сегодня я вам предлагаю поговорить о нашей стране.

Скажите как называется столица нашей страны?

Дети: Столица нашей страны называется Москва.

Воспитатель: А как зовут президента нашей страны?

Дети: В.В. Путин.

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение о Москве, которое нам расскажет Юля Ч.

Москва – это Красная площадь

Москва - это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит меня.

Красная площадь

Башни Кремля

Воспитатель: Ребята скажите, а кому на Красной площади стоит памятник?

Дети: Минину и Пожарскому.

Воспитатель: А что это были за люди и что они сделали?

Дети: Минин был торговцем, а Пожарский – полководцем. Они объединили народ, чтобы защитить свою Родину-Русь.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно. Скажите мне пожалуйста, а какие государственные символы России вы знаете?

Дети: Флаг и герб.

Воспитатель: Вот вам такое задание: вам нужно будет среди разных флагов стран найти флаг нашей страны.

Молодцы ребята, а сейчас Денис расскажет нам стих про флаг.

Белый цвет – береза,

Синий неба цвет,

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

Воспитатель: Следующий символ нашей страны это – герб.

У вас будет вот такое задание: вы сейчас разделитесь на 3 команды, рассчитайтесь на 1,2,3. Каждой команде я дам конверт, вам нужно будет собрать картинку и рассказать, чей это герб?

Дети собирают картинки герба России, Челябинской области и города Озерска, и рассказывают про них.

Молодцы, справились заданием, а Саша расскажет нам стихотворение про герб России.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток,

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

Воспитатель: Ребята скажите мне, а в каком краю мы с вами живем?

Дети: Мы живем на Урале.

Воспитатель: Чем славиться наш Урал?

Дети: Животными, растениями, озерами.

Воспитатель: Какие животные живут на Урале?

Дети: Медведи, лоси, косули, волки и т.д.

Воспитатель: А какие деревья растут на Урале?

Дети: Береза, сосна, липа, дуб и т.д.

Воспитатель: А почему наш город называется Озерск?

Дети: Потому что его омывают озера.

Воспитатель: Какие озера?

Дети: Большая Нанога, Малая Нанога, Иртяш.

Воспитатель: Молодцы, умнички. А какие города Урала вы еще знаете?

Дети: Кыштым, Златоуст, Касли.

Воспитатель: А чем знамениты эти города?

Дети: Касли знаменито – Каслинским литьем

Златоуст – Златоустовской гравюрой

Воспитатель: Ребята скажите, а народы каких национальностей живут у нас на Урале?

Дети: Русские, татары, башкиры.

Воспитатель: А помните ребята мы с вами играли в башкирскую игру «Юрта»?

Я вам предлагаю разбиться на две команды и сыграть в эту игру еще раз.

Мы веселые ребята,

Соберёмся все в кружок,

Поиграем и попляшем,

И помчимся на лужок

Молодцы ребята.

Воспитатель: Ребята, а помните мы с вами рисовали фигуры людей в национальных костюмах, а потом вырезали.

Давайте сейчас вы возьмете фигуры, и наклеим их на нашу сделанную планету. Как мы с вами назовем нашу планету?

«Дружба народов»

Рефлексия: Ребята скажите, что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

Может, что то было трудное?

Давайте составим пирамидку из ладошек, что понравилось на нашем занятии.

Список литературы:

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. 2007 г.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М., 2005 г.
3. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.. Программа воспитания и обучения в детском саду. 2005 г.
3. Гризик Т.И. Познаю мир. 2000 г.
4. Н.Г.Зеленова , Л.Е.Осипова .Мы живем в России. Москва, 2008г.
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры.
5. В.Н.Курятников. Новокуйбышевск полвека в истории. «Новая техника», Самара,2002г.
6. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы — составители: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова. - М.: АРКТИ, 2005.
7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
8. Логинова Л.В., Что может герб нам рассказать.- М.: Изд-во «Скрипторий», 2003
9. Маханева М.Д., Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - М.: АРКТИ, 2005.

10. Мы живем в России., Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.– М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007., Е.А. Познякова «Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении.
11. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. А.А.Остапца, Г.Н.Абросимовой, М.Е.Трубачевой. - М.: АРКТИ, 2004.
12. Смирнова Н.С., Тихонова М.В. Красна изба. 1998 г.
13. Шаламова Е.И. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ. Москва,. 2009 г.