

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением физического направления развития  
воспитанников»

Челябинская область г.Озерск

**Конспект занятия по художественной литературе  
в старшей группе.**

**Тема: Знакомство со стихотворением  
А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало».**

**Подготовила:**

Воспитатель 1 квалификационной категории

Сайфутдинова А.П

2019 г.

**Цель:** Знакомство с новым стихотворением А. С. Пушкина « Уж небо осенью дышало...»

**Интегрированные задачи:**

1. Развивать мышление, память, связную речь, воображение.
2. Развивать интерес к творчеству великого поэта.
3. Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина,
4. Закреплять представления детей о характерных признаках осени,
5. Знакомить с отрывком из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин» «Уж небо осенью дышало
6. Воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней
7. Воспитывать интерес к художественному слову.

**Интеграция областей** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Словарная работа:** таинственная сень (покров), обнажалась (открытый), караван(группа людей, путешествующих вместе с торговыми).

**Предварительная работа:** чтение произведений А.С.Пушкина, наблюдение за осенними изменениями в природе.

**Оборудование:** картинки с осенними явлениями, текст стихотворения,

**Методы и приемы:**

- игровые (Физминутка «Ветер гуляет...»),
- наглядные (сюжетные картинки),
- словесные (чтение, обсуждение, загадка про осень, игра « Доскажи словечко»),

## **Ход занятия:**

### **Воспитатель:**

Ребята сегодня мы с вами будем говорить об удивительном времени года, а о каком вы узнаете, отгадав загадку:

Что за волшебница краски взяла?

Листья покрасила, с веток сняла,

Мошек упрятала спать до весны,

Что за волшебница, скажите вы?

Дети: (*осень*)

### **Воспитатель:**

-Правильно ребята, это осень.

**Воспитатель:** - Какая бывает **осень**? (золотая, разноцветная, скучна, хмурая, дождливая, пасмурная).

А давайте с вами поиграем в игру «Доскажи словечко». Я вам буду говорить начало предложения, а вы будете заканчивать его словом.

1. На смену лету пришла (осень).
2. Люди осенью одеты (тепло).
3. Моросит мелкий... (дождь).
4. По небу гуляют серые (тучи).
5. Часто дует холодный... (ветер).
6. Листья на деревьях стали... (желтые, красные, багряные, золотые, разноцветные).
7. С деревьев падают... (листья).
8. Птицы улетают... (в теплые края).

**Воспитатель:** Ребята, а какие осенние месяцы вы знаете? ( Сентябрь, октябрь, ноябрь)

**Воспитатель:** А какой был последний месяц осени? (Ноябрь)

**Воспитатель:** Правильно ноябрь. Скажите, пожалуйста, а какие цветовые оттенки характеризуются для осени? Если на улице дождливо или пасмурно, то все вокруг становится каким? ( Серым, грустным, унылым)

**Воспитатель:** А если день яркий, солнечный, то, что происходит на улице? (Под ногами ковер из желтых листьев, небо голубое)

### **Физминутка**

«Ветер гуляет...»

Ветер гуляет осенним леском, (идут шагом)

Листья срывает: листок за листком, (имитация срывания и бросания листьев)

Он в ручеек эти листья бросает,

Их ручеек словно письма читает. (ритмичное похлопывание в ладоши)

Листья летят все быстрее и быстрее, (бег с ускорением)

И ручеек все грустней и грустней. (бег с замедлением)

Вот он забрался под старый пенек, (останавливаются)

Тихо вздохнул - и свернулся в клубок (приседают).

### **Воспитатель:**

Дети садятся на стульчики.

Ребята, давайте еще в одну игру с играем.

Игра «Да и нет», если ваш ответ означает «да», то вы хлопаете в ладоши, а если «нет», то топаете ножками.

Осенью цветут цветы? -нет

Осенью растут грибы?- да

Туманы осенью плывут? - да

Ну, а птицы гнёзда вьют?- нет

А букашки прилетают?- нет

Урожай все собирают?- да

Птичьи стаи улетают?- да

Солнце светит очень жарко? -нет

Можно детям загорать?- нет

Куртки, шапки надевать? – да

Часто, часто льют дожди?- да

С деревьев листья опадают? - да

Молодцы! Отвечали от души!

**Воспитатель:**

Ребята, а что можно написать про осень?(Стихи, рассказы, песню, сказку, картину)

**Воспитатель:**

Да, правильно. А скажите, кто пишет стихи? (Стихи пишет поэт)

**Воспитатель:**

Молодцы, правильно. Многие поэты писали стихи про осень. Это Тютчев, Плещеев, Бунин и др. А кто из вас знает стихи про осень?

Вот нам сейчас Злата прочитает стихотворение **Арсениной «Наступила осень»**.

**Воспитатель:**

Спасибо Злата, умничка.

Сегодня я вас хочу познакомить со стихотворением А.С. Пушкина «Уж небо осень дышало...». Послушайте, как он описывает осень в своем произведении.

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень,  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван,  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.

**Воспитатель:** Ребята, о чем это стихотворение?

(Это стихотворение об осени)

**Воспитатель:** Какие слова, строчки в стихотворении подсказывают, что оно об осени?

(Уж, небо осенью дышало)

**Воспитатель:** Ребята, а какое настроение у стихотворения? (Грустное, печальное)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему?

(Реже солнышко блестало, на поля туман ложился, гусей караван к югу тянулся)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы понимаете слово «караван»?

(Караван – это группа птиц)

**Воспитатель:** А что такое «таинственная сень»? ( Это покров)

**Воспитатель:** Молодцы ребята.

**Рефлексия**

**Воспитатель:**

Ребята, наше занятие подошло к концу. Что вам понравилось сегодня на нашем занятии? С каким стихотворением мы сегодня познакомились? Кто автор этого стихотворения? Что вам понравилось в этом стихотворении? Какая осень вам больше нравится золотая или поздняя. Спасибо вам за занятие.